

# RYMDFORSKARSKOLAN SAMLADE GYMNASIEELEVER ÖVER HELA SVE- RIGE

av Cornelia Ekvall

I somras var det återigen dags för uppemot 100 rymd- och astronomiintresserade gymnasieelever att sluta upp på olika orter för tio dagars rymdiga aktiviteter och projekt i Rymdforskar-skolan. *Populär Astronomi* har intervjuat Louise Fischer, som var årets projektledare.

**PA:** Vem är du?

– Jag heter Louise och har under den senaste sommaren varit projektledare för Rymdforskar-skolan. Jag är 24 år och pluggar just nu mitt sista år inom rymdteknik på KTH. Jag älskar att lära mig nya saker, och speciellt saker om rymden.

**PA:** Vad är Rymdforskar-skolan?

– Rymdforskar-skolan är en sommarforskar-skola i ämnena astronomi, rymdfysik och rymdteknik. Målgruppen är gymnasieelever på teknik- och naturprogrammen och syftet är att inspirera till vidare studier och karriär inom rymdbranschen. Detta sker genom att eleverna får genomföra laborationer, rymdtekniska projekt, lyssna på forskarföreläsningar, gå på studiebesök samt delta i sociala aktiviteter. Under programmet får eleverna genomföra ett rymdtekniskt projekt



**Louise Fischer,** projektledare för Rymdforskar-skolan

FOTO: ASTRONOMISK UNGDOM.

där de får bygga en egen satellit som de planerar, programmerar och sätter ihop.

**PA:** Hur många upplagor genomförde ni och i vilka städer?

– Vi genomförde totalt fyra upplagor i somras av Rymdforskar-skolan med ca 24 deltagare i varje upplaga. Alla de olika upplagorna genomfördes i olika städer runt om i Sverige. Vi hade en i Stockholm, Uppsala, Lund och Göteborg. Tidigare år har vi haft

en uppe i Kiruna, men pga omständigheterna i år med smittspridningen flyttade vi den till Uppsala. Förhoppningsvis kan vi ha en uppe i Kiruna igen nästa år, men Uppsala var en fantastisk plats att ha Rymdforskar-skolan på så jag hoppas att det blir en till där nästa år igen.

**PA:** Vilket är ditt favoritminne från i somras?

– Svårt att välja en favorit, för jag har så otroligt många fina minnen.

Men ett av dessa var när de första eleverna kom under den första upplagan vi hade i somras. Vi samlades i Observatorielunden i Stockholm, alla elever kom nyfikna och visste kanske inte exakt hur intensiva dagar dom skulle ha framför sig. Det var otroligt kul att få se alla elever komma när vi jobbat hela våren för att få till allt.

**PA:** Vad har varit roligast som projektledare?

– Att få bygga upp allt från start och att själv få sätta ihop ett schema med vad eleverna ska få göra. Sen såklart har det roligaste varit att jobba med handledargruppen som har kämpat på så otroligt bra under

sommaren.

**PA:** Vilka lärdomar tar du med dig?

– Jag tar med mig lärdomar om hur jag kan hantera stressiga situationer, för såna kommer ske oavsett hur mycket man planerar. Samt massor av lärdomar och inspiration från eleverna och handledarna.

**PA:** Om jag som läser detta vill vara med nästa år, hur gör jag?

– Anmälan kommer att öppna i vår, och för att veta exakt när den öppnar kolla på AUs hemsida eller sociala medier. När du ansöker om att få vara med krävs bland annat ett personligt brev och cv. Det är dessa två dokumenten som är det viktigaste

du skickar in för att bli antagen. Så om du vet redan nu att du vill söka till nästa sommar, sätt dig redan nu och skriv ihop dessa två. Fråga gärna en förälder, lärare eller kompis om hur du skriver det så bra som möjligt.

**PA:** Hur har ditt engagemang i AU sett ut?

– Jag har varit medlem sedan 2014. Sen dess har jag hunnit delta i massor av rymdläger, varit projektledare för läger, skattmästare i förbundsstyrelsen, handledare för Rymdforskar-skolan, varit med och startat lokalföreningar och sen lite annat. Det har varit otroligt roligt att engagera sig och jag har fått lära mig massor under åren. ★



Årets rymdforskar-skola bjöd bland annat på rymdprojekt, studiebesök, laborationer och sociala aktiviteter.



FOTO: ASTRONOMISK UNGDOM.



Louise Fischer välkomnar årets elever.

FOTO: ASTRONOMISK UNGDOM.



## JENNIFER ANDERSSON UTSES TILL HEDERSMEDLEM I ASTRONOMISK UNGDOM

av Louise Drevinger

Under det digitala årsmötet 2021 hade en enig stämman äran att utse Astronomisk Ungdoms andra hedersmedlem: förbundsordförande emeritus, Jennifer Andersson. Med följande motivering fick Jennifer ta emot en vacker symbol bestående av en galaxmedalj i guld att bära om halsen:

*Jennifer blev medlem i Astronomisk Ungdom redan 2013. Hennes djupa ideella engagemang från år 2015 har spelat en avgörande roll för förbundet under en tid av stora förändringar. Som skattmästare i förbundsstyrelsen och senare som förbundsordförande har hon med ett gott ledarskap drivit en utveckling som gynnat Astronomisk Ungdom långsiktigt. Samtidigt har hon under denna tid medgrundat en lokal-förening, spridit sitt rymdintresse som programledare för Rymdpodden, varit handledare under Rymdforskarskolan, där hon även hade en betydande roll i uppstarten av projektet, och mycket annat. Efter att ha slutfört sitt engagemang i förbundsstyrelsen år 2018 har Jennifer fortsatt sitt brinnande engagemang för förbundet inte minst som ledamot i valberedningen, där hon med insikt har nominerat kommande förbundsstyrelser. Jennifer har lagt ner en otrolig tid och kraft på att utveckla Astronomisk Ungdom och inspirera andra. Nu vill vi föreviga hennes föredömliga insats med ett välförtjänt Hedersmedlemsskap.*

Populär Astronomi har pratat med Jennifer om hennes rymdintresse samt engagemang i Astronomisk Ungdom.

**PA:** Grattis Jennifer! Vid årsmötet blev du utsedd till hedersmedlem hos Astronomisk Ungdom, hur känns det?

– Det känns jättekul och oerhört hedrande! Astronomisk Ungdom är en fantastisk organisation och det är så roligt att se den entusiasm, glädje och engagemang som finns bland alla barn och ungdomar som är medlemmar eller engagerar sig ideellt i förbundet. Det absolut finaste med AU är den starka gemenskapen bland medlemmarna, och det har varit en



FOTO: LOUISE DREVINGER

ynnest att ha fått vara med och bidra till att fler ungdomar får en chans att uppleva och vara en del av en så fin organisation, där vetenskap och gemenskap står i centrum!

**PA:** Hur startade ditt rymdintresse? Varför tycker du att rymden är så intressant?

– Jag har alltid varit fascinerad av rymden. Som barn älskade jag att skriva sagor och berättelser, och tog ofta avstamp i rymdrelaterade ämnen. Det blev många resor till andra planeter! Rymden är ett så fantasieggande område just för att det finns så mycket att lära sig och utforska. Med tiden mognade ett mer vetenskapligt intresse, och jag bestämde mig för att läsa kandidat-

programmet i fysik med inriktning astronomi på universitetet.

**PA:** Vad pluggar/arbetar du med nu? Vad vill du göra i framtiden?

– Jag har precis påbörjat en doktordtjänst inom maskininlärning och datadriven optimering vid Uppsala universitet. Det ska bli oerhört spännande att få vara med och driva utvecklingen i ett så pass nytt och snabbt växande fält! Tillämpningsmöjligheterna inom mitt fält är näst intill oändliga. Tidigare arbetade jag till exempel i ett projekt på NASA Ames Research Center i Kalifornien där vi använde djupinlärning för att klassificera transitsignaler från rymdteleskopen Kepler och TESS, så det finns möjligheter även på rymdfronten!

**PA:** Hur tycker du att Astronomisk Ungdom har utvecklats genom åren?

– Jag har så många fina AU-minnen som alltid kommer att värma i hjärtat. Att sitta vid lägerelden under mitt första astronomiläger, som nybliven medlem, är ett sådant. Då var AU en nystartad förening på mindre än 100 medlemmar. Det är en svindlande känsla att med det som utgångspunkt blicka framåt – förbi uppstarten av den allra första upplagan av Rymdforskarskolan, årsmöten, konferenser, läger, AU:s femårsjubileum och vidare fram till idag. Utvecklingen har gått i raketfart, och jag blir alltid lika imponerad när jag ser att det hela tiden händer nya saker. Det är fart och fläkt i AU, precis som det ska vara i ett ungdomsförbund!

**PA:** Vad tror du att Astronomisk Ungdom har möjlighet att uppnå i framtiden?

Jag hoppas och tror att Astronomisk Ungdom kommer att nå ut

till ännu fler unga rymdentusiaster, och få möjlighet att skapa större och bestående samarbeten med skolor över hela Sverige. Det är viktigt att AU finns och fortsätter att ge barn och unga möjligheter att utveckla sitt intresse för astronomi och rymdteknik tillsammans med andra. Det sociala sammanhanget i AU ger barn och unga möjlighet att stärkas både kunskapsmässigt och socialt i ett vetenskapligt sammanhang, och det är viktigt inte minst för enskilda barn och unga som inte hittar sitt sammanhang bland de mer traditionella fritidsaktiviteterna. Man ska inte underskatta vilken skillnad det kan göra – för enskilda barn och unga på kort sikt, men också för samhället på längre sikt. Många av framtidens ingenjörer, forskare, entreprenörer och kommunikatörer – och många andra – kommer att ha hittat en del av sin inspiration i Astronomisk Ungdom. Det är häftigt!

**PA:** Vad är du mest stolt över som hedersmedlem i förbundet?

– Jag är mest stolt över alla medlemmar som jobbar och sliter året om för att fler barn och unga ska få möjligheten att utveckla sitt rymdintresse på fritiden. Få saker är finare än det ideella engagemanget. Den utveckling Astronomisk Ungdom har genomgått de senaste åren har inte kommit gratis, utan är ett resultat av brinnande engagemang av rymdintresserade ungdomar runt om i Sverige. Engagemang föder engagemang, brukar jag alltid säga i de här sammanhangen, och det är verkligen så i Astronomisk Ungdom. Medlemmar engagerar och inspirerar varandra, och jag är glad och stolt över att ha fått vara med och bidra till en sådan kultur inom förbundet.

Tack Jennifer för ditt engagemang! Vi önskar dig lycka till i framtiden och hoppas att vi kommer att se mer av dig även i Astronomisk Ungdom under många år framöver. ★

## BENGT GUSTAFSSON FÅR HEDERSSTIPENDIUM

av Cornelia Ekvall

I somras delades Astronomisk Ungdoms hedersstipendium ut. I år tilldelades det Bengt Gustafsson med följande motivering:

*Som svensk astronom och astrofysiker har Bengt Gustafsson genom sin forskning bidragit till kunskapen om kosmos och inspirerat unga som gamla till att omfamna universum och dess fascinerande natur. Han har med sin ikoniska röst på ett fängslande sätt spridit sitt brinnande engagemang för vetenskap i offentliga sammanhang genom radio, TV och populära föredrag. Med sina tidlösa litterära verk har Gustafsson gjort astronomin tillgänglig i ett populärvetenskapligt format för dagens såväl som framtida generationer av unga. ★*



FOTO: MIKAEL INGEMBYR